

Пособие включает в себя как новые, так и созданные ранее материалы. Пособие составлено Пенелопой Ли, Кейт Мориарти, Соней Омар и Пэм Кларк. Неоценимый вклад внесли и другие авторы; мы старались отметить все использованные материалы. Выражаем особую благодарность Нэнси Флауерз, Джули Кавана, Лезли Фрескура, Жандр Уильямс и южноафриканской команде экспериментальных проектов МА, лично Джемел М. Папа, а также команде экспериментальных проектов МА-Филиппин.

## **Библиография**

### **ГЕНДЕРНЫЕ ВОПРОСЫ И НАСИЛИЕ НАД ЖЕНЩИНАМИ: МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ**

**Afkhami, Mahnaz and Vaziri, Haleh:** *Claiming our rights: A Manual For Women's Human Rights Education in Muslim Societies*. Maryland: Sisterhood is Global Institute, 1996 (существует также сокращенная версия на арабском языке)

Пособие по правам человека для женщин в мусульманском обществе. Концепция прав человека рассматривается на материале основных международных соглашений и документов. Пособие предназначено для всех слоев населения в мусульманском мире, включая простых активистов. Сделана попытка многомерного анализа экономических, социальных, культурных и политических условий. Предлагаемый подход способен передать универсальные концепции в сочетании с самобытными идеями, традициями, мифами. Материалы составлены с учетом местной специфики.

**Afkhami, M., Nemiroff, G.H., Vaziri, H:** *Safe and Secure: Eliminating Violence Against Women and Girls in Muslim Societies*. Maryland: Sisterhood is Global Institute, 1998

Состоит из четырех разделов. Включает в себя анализ прецедентов, вопросы для обсуждения и другие упражнения. В первых трёх разделах рассматривается проблема ННЖ в мусульманском мире с упором на вербальные и психические оскорбления. Кроме того, рассматриваются следующие вопросы: необходимость избежать финансового принуждения; сексуальные домогательства на работе; детский труд; женское обрезание; изнасилование; проституция; девочки-невесты и «убийства во имя чести». В заключительной части содержится форма для оценки публикации, за которой следуют многочисленные приложения с подробным описанием проектов, направленных на решение проблемы насилия в отношении женщин и девочек, а также тексты международных соглашений и законов в области прав женщин, список источников и полезных организаций.

**Culbertson, Debbie (Под ред.):** *Doing The Gender Boogie: Power, Participation and Economic Justice*. Toronto: Ten Days for World Development, 1995

В ходе цикла семинаров и анализа прецедентов понятие «гендер» исследуется с целью углубить понимание участниками (мужчинами и женщинами) полового неравенства. Рассмотрены такие вопросы, как домработницы и рабство, разделение труда по половому признаку, глобальная солидарность и вопросы, связанные с бытом и коллективом. Приводится список литературы, глоссарий и примеры иллюстраций.

**Dollie, Farida:** *Women's Rights Training Manual.* Human Rights Institute of South Africa, 2002

Пособие рассказывает о правах женщин как разновидности прав человека, а также содержит практическое руководство для преподавателей по разработке и проведению семинаров в Южной Африке с использованием проверенных методов и упражнений. Содержит тексты международных и региональных конвенций, касающихся прав женщин, а также тексты Конституции ЮАР и Билля о правах.

**Hill Gross, Susan:** *How to Do It Manual: Ideas for Teaching About Contemporary Women in Africa, Asia, and Latin America.* Minnesota: Upper Midwest Women's History Center, 1993

Методическое пособие в помощь инструкторам, работающим со студенческой и преподавательской аудиторией. Основная тема – женщины в развивающихся странах. Подчёркивается важность этой проблемы в контексте гендерного анализа. Упражнения даны в форме, удобной для ксерокопирования. Предлагаются вопросы для обсуждения, материалы для чтения и описание проблемных ситуаций, основанных на реальных событиях в Азии или Африке. К пособию прилагается видеофильм об укреплении женского самосознания «В её образе»; экземпляры пособия можно заказать по адресу: Upper Midwest Women's History Center, 6300 Walker St, St.Louis Park, Minnesota 55416]

**Hope, Anne and Timmel, Sally:** *Training for Transformation: A Handbook for Community Workers. Book IV.* London: ITDG Publishing, 2001

Предназначено для социальных работников. Содержит ряд интерактивных методик. В пособии рассмотрено пять тем, касающихся окружающей среды, гендера и развития, разнообразия культур, расизма, а также создания системы управления, ориентированной на активное участие населения. Каждый раздел содержит упражнения и игры, упрощающие усвоение изучаемых вопросов.

**Kavanagh, Julie:** *Stop Violence Against Women Campaign Workshop.* Amnesty International UK (Не опубл.), 2003

Материалы семинара с использованием прецедентов и других интерактивных методик. Проблема домашнего насилия проанализирована в международном масштабе. Содержит список британских организаций, выступающих против насилия над женщинами. Приводятся основные факты и цифры. Кратко рассматриваются основные причины насилия в отношении женщин.

**Matus, Veronique:** *Women's Human Rights In Daily Living Together: A Manual for Women's Human Rights Education.* Organizing Committee for the Decade for Human Rights Education

Пособие для педагогов. Упражнения, в том числе игры и дискуссии, рассчитаны на взрослую аудиторию. В упражнениях исследуется положение женщин в обществе, их права, а также гендерное неравенство. Участникам предлагается изучить, каким образом сложившиеся семейные и общественные структуры влияют на положение женщин, и рассмотреть варианты изменения этих структур. Включена форма для оценки упражнений и глоссарий.

**\*Mertus, Julie:** *Our Human Rights: A Manual for Women's Human Rights.* The Organizing Committee for the People's Decade for Human Rights Education, 1995

Черновой вариант пособия для преподавателей по вопросам прав женщин. Содержит групповые упражнения, в том числе ролевые игры и задания на самовыражение, содействующие обсуждению вопросов женского здоровья, безопасности, политики, работы и образования. Также содержит советы по преподаванию прав человека. Кроме того, приводятся тексты Всеобщей декларации прав человека (ВДПЧ) и Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ). Пособие можно заказать по адресу: The Organizing Committee for the People's Decade for Human Rights, 526 W.111th St, No.4E, New York, NY 10025.

**\*Mertus, Julie with Nancy, Flowers and Mallika Dutt:** *Local Action Global Change: Learning About Human Rights of Women and Girls.* UNIFEM and The Centre for Women's Global Leadership, 1999

В пособии рассматриваются различные вопросы прав женщин, включая такие сферы, как семья, работа, политика и средства массовой информации; а также право женщин на здоровье, репродуктивные и сексуальные права, насилие в отношении женщин, права женщин-беженцев и мигрантов, а также право женщин на образование. В каждом разделе приводятся упражнения, идеи и прецеденты. В пособие также включены советы и методики по проведению семинаров, а также ряд соглашений и норм в области прав человека.

**Women's Education for Advancement and Empowerment (WEAVE):** *Human Rights and Women.* Thailand: 1993

Эта брошюра была выпущена по итогам обучающего семинара по женщинам и правам человека «Женщины, права человека и развитие», проведённого тайландской НПО «WEAVE». Семинар (ноябрь 1992 г.) открыл возможность для представительниц разных бирманских этнических групп, проживающих на границе Таиланда, Бирмы и Бангладеш, обменяться опытом с другими участницами, делегатами национальных и международных НПО. В брошюре разъясняется, что такое права человека и культурный релятивизм, а также разбираются некоторые права, закрепленные в Международном билле о правах человека и Хартии ООН. В ней также приводится простое описание действия правозащитных механизмов ООН и рассматриваются причины нарушения прав человека. В этом контексте описываются права женщин и детей, функции основных органов в системе ООН, занимающихся правами женщин, а также роль Международной организации по наблюдению за событиями в области прав женщин (IWRAW) в борьбе за права женщин. В брошюре дан список контактных адресов. Её можно заказать по адресу: Women's Education for Advancement and Empowerment (WEAVE), PO Box 58, Chiang Mai University, Chiang Mai 50002, Thailand.

**\*Williams, Suzanne:** *The Oxfam Gender Training Manual.* Oxfam, 1994

Исчерпывающее методическое пособие для взрослой аудитории, преимущественно из развивающихся стран. Рассмотрены такие понятия как гендер, дискриминация по половому признаку, феминизм и равноправие. Изложено свыше 100 упражнений (чётко и

подробно), к каждому даны комментарии преподавателей. В пособии освещается широкий круг вопросов, касающихся женщин, в том числе мифы, работа, развитие, насилие, здоровье и семья. Пособие можно заказать по адресу: OXFAM, 274 Banbury rd, Oxford OX2 7DZ.

**Women's Rights Network:** *Women's Human Rights: A Manual For Education & Action.* Massachusetts: Wellesley Centers for Women, 1998

В основном, рассчитано на членов сетей «За права женщин»(WRN) и «Инициативы по преподаванию и защите прав человека» в качестве практического руководства для проведения семинаров по правам человека. Состоит из трех разделов: а) что такое права человека, б) права женщин в рамках прав человека, в) планирование акций.

### **ДРУГИЕ ПОЛЕЗНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА**

**Adams, Caroline and Harrow, Marietta and Jones, Dan (Amnesty International) :** *Freedom: Human Rights Education Pack.* London: Hodder & Stoughton, 2001

Цель учебника – стимулировать интерес студентов к вопросам прав человека, начиная с обсуждения их собственных знаний и опыта в этой области. Написано в русле практического подхода к преподаванию прав человека (активное обучение). Каждый раздел содержит подсказки для преподавателя по проведению уроков и упражнений, за которыми следует подборка раздаточных материалов. Их можно использовать и отдельно.

**Amnesty International:** *First Steps: A Manual for Starting Human Rights Education* London: Amnesty International (International Secretariat) 2001. «Первые шаги: пособие для тех, кто начинает преподавать права человека», Лондон, «Международная Амнистия» (Международный секретариат), 2001 г.

Пособие для преподавателей, желающих включить права человека в учебную программу для школьников. Содержит шесть разделов. В первом рассматриваются права человека и образование в сфере прав человека в целом, а в остальных пяти разделах такие вопросы как школьные программы и атмосфера в школах с точки зрения прав человека; многообразие; принципы, закрепленные в ВДПЧ и Конвенции о правах ребенка; практические советы по созданию и организации правозащитной сети. Содержит координаты потенциальных спонсоров образовательных курсов в области прав человека, адреса правозащитных организаций, а также список полезной литературы.

**\*Donahue, David M.:** *Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender Rights: A Human Rights Perspective* Topic Book 3 2000

Совместный проект МА-США, Сети по вопросам образования для гомосексуалистов, лесбиянок и гетеросексуалов (GLSEN) и Ресурсного центра по правам человека. Содержит

упражнения для обсуждения вопросов в области прав гомосексуалистов и лесбиянок; также полный и сокращённый текст ВДПЧ, список источников и других материалов.

**Schmidt, Janet (Ed.):** *Human Rights Education Resource Notebooks: Women's Rights*. New York: Amnesty International USA (Не опубликовано), 1997

Содержит ряд упражнений и документов по правам женщин; а также обширную аннотированную библиографию и тексты международных соглашений.

## **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ**

**Amnesty International:** *Broken Bodies, Shattered Minds: Torture and ill-treatment of women*. London : Amnesty International (International Secretariat), 2001 (AI Index: АСТ 40/001/2001)

Опубликовано в рамках кампании МА «Сделаем шаг к искоренению пыток» с целью подтолкнуть людей во всем мире принять меры по противодействию и искоренению пыток женщин. Рассматриваются пытки женщин в быту и в обществе, неспособность государства защитить женщин законными методами и расследовать предвзятость полиции и судов в отношении женщин. Освещается проблема пыток государственными субъектами и вооруженными формированиями, в том числе пытки женщин под стражей и в ходе вооруженных конфликтов. Приводятся прецеденты и рекомендации по искоренению пыток в отношении женщин.

**Amnesty International:** *Creating a torture free world : Learning about Human Rights: Torture*. London : Amnesty International (International Secretariat), 2001. AI Index POL 32/002/2001; (АСТ 76/00101)

Цель пособия – предложить преподавателям методические материалы общего характера для изучения проблемы пыток посредством анализа личного опыта общения с хулиганами. Содержит модульные упражнения, включая работу в группах, темы для обсуждения, ролевые игры, письменные упражнения и рисунки. Дополнительные материалы о пытках. Список литературы для преподавателей. Пособие можно применять вместе с брошюрой для детей (Индекс МА: АСТ 76/00101).

**Cook, Rebecca J. (Ed.):** *Human Rights of women, National and International Perspectives*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1994

Автор анализирует, каким образом Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин («Конвенция о правах женщин»), вспомогательные положения и институты могли бы стать эффективным инструментом в достижении равноправия для женщин, защиты и уважения достоинства человека. Рассмотрены взаимоотношения между женщинами и семьями, включая вопрос о превращении женщины в жертву в результате дискриминации и насилия в семье, не создавая при этом никаких стереотипов, а лишь рассматривая их в рамках семейных структур. Обсуждаются основные трудности в сфере прав женщин, а также некоторые существующие подходы к их преодолению на международном и региональном уровнях.

**International Women's Tribune Centre:** *Rights of Women: A guide to the Most Important United Nations Treaties on Women's Human Rights*. New York: International Women's Tribune Centre, 1998

В данном выпуске рассматривается роль и сфера применения Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ) в качестве инструмента лоббирования прав женщин. Перечисляются сильные и слабые стороны Конвенции; приводится процедура рассмотрения жалоб и отчетная процедура. Даны рекомендации по созданию «Комплекта материалов по конвенции», в том числе краткий список вопросов и ответов; список экспертов Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин; доклады НПО в указанный Комитет; список литературы, а также схему, на которой обозначен ратификационный статус международных документов по регионам.

**Koenig, Shulamith:** *Passport to Identity*. New York: Peoples' Movement for Human Rights Education (PDHRE), 2001

Приведены конкретные примеры женских глобальных инициатив в рамках Пекинской платформы действия (ППД). В изложении использован интерактивный, вовлекающий подход. Упражнения помогают учащимся размышлять как самостоятельно, так и в ходе групповых обсуждений, готовиться к действию. Пособие учит женщин использовать права человека в качестве инструмента системного анализа с целью социально-экономической трансформации. В главах 1-4 сформулирована концептуальная и прагматическая структура прав женщин, история развития Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ) и ППД; содержится описание международных правозащитных механизмов, способствующих улучшению положения женщин; обсуждаются некоторые проблемы, а также нормы и цели. В главах 5-13 рассматриваются вопросы, вызвавшие особое беспокойство в рамках ППД. В дискуссии с читателям рассматривается применимость ППД в общественной сфере и актуальность прав человека в повседневной жизни. В приложениях приводится краткое содержание двух пактов, конвенций против пыток, расовой дискриминации, дискриминации женщин и конвенции о правах ребенка, а также содержание ППД. Пособие дополняют два видеофильма, подготовленных в рамках образовательной программы для преподавателей «Женщины поддерживают небо» и «Призыв к справедливости».

**\*Newham Asian Women's Project:** *Women's Voices*. Annual Report, 2000

В ежегодном докладе приводятся рассказы азиатских женщин с переднего края домашнего насилия. Вводная часть посвящена работе Ньюхемского проекта по защите прав азиатских женщин (NAWP). В конце книги предусмотрены чистые страницы для заметок, а также переводы показаний женщин на различные языки.

**Office of the High Commissioner for Human Rights (OHCHR):** *Women's Rights: the Responsibility of All*. Geneva: United Nations, 1997

В центре внимания – права женщин. Издание содержит раздел, посвященный вкладу агентств ООН и различных программ в развитие прав женщин. Приводится черновой перечень планируемых всемирных мероприятий, посвященных празднованию пятидесятой годовщины ВДПЧ. Особое подчёркиваются права женщин. Даются отрывки из Венской

декларации, Программы действий и платформы действия, принятых на 4-й Всемирной конференции женщин.

**\*Raoudha, Gharbi (Coord.):** *Maghreb Women “With All Reserves”* Collectif 95 Maghreb Egalite

Выпущено при финансовой поддержке Фонда Фридриха Эберта Штифтунга и Европейского Союза в ходе подготовки к Пекинской конференции женщин в 1995 г. Анализируется влияние международных механизмов на национальное законодательство, регламентирующее положение женщин. В этом контексте рассматривается характер и сфера действия международных договоров и конвенций. Говорится о том, что действующее законодательство стран Северной Африки дискриминирует женщин, в сравнении с положениями международных договоров. Показана неэффективность и невыполнение требований национального законодательства, отвечающих международным стандартам равноправия, которые, однако, на практике приводят к дискриминации. Также освещены экономические, социальные, политические и гражданские права; репродуктивные и брачные права, а также семейные и наследственные права.

**Schuler, Margaret A.:** *Claiming Our Place: Working the Human Rights System To Women’s Advantage.* Washington: Institute for Women, Law and Development, 1993

Высказываются предложения по использованию системы ООН для защиты прав женщин. Рассмотрены некоторые вопросы насилия в отношении женщин. Также освещены вопросы экономических прав женщин, ответственности государства в рамках КЛДЖ, принципов универсальности и культурной идентичности, а также существующих стратегий на международном, региональном и неправительственном уровнях. В приложениях описана процедура обращения с жалобой в ООН, действие правозащитных механизмов ООН.

**United Nations:** *Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women.* United Nations, 1980

Содержит текст Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

## **ПОЛЕЗНЫЕ ВЕБСАЙТЫ**

[www.aidsalliance.org](http://www.aidsalliance.org)

Можно загрузить подборку 100 идей для разминки.

[www.amnesty.org](http://www.amnesty.org)

Вебсайт «Международной Амнистии» (на английском языке). В разделе [www.amnesty.org/actforwomen](http://www.amnesty.org/actforwomen) дана вся необходимая информация по кампании «Остановим насилие в отношении женщин». Некоторые материалы доступны на русскоязычном сайте [www.amnesty.org.ru](http://www.amnesty.org.ru)

[www.awid.org](http://www.awid.org)

«Ассоциация за права женщин в развитии» (AWID) – международная членская организация, цель которой – установление контактов, информирование и мобилизация людей и организаций, стремящихся приблизить равноправие полов, поддерживающих непрерывное развитие и права женщин.

на испанском: <http://es.awid.org/index.pl>

на французском: <http://fr/awid.org/index.pl>

[www.unifem.undp.org](http://www.unifem.undp.org)

ЮНИФЕМ (UNIFEM) – это женский фонд ООН. Фонд предоставляет финансовую и техническую поддержку инновационным программам и стратегиям, содействующим защите прав женщин, участию женщин в политическом процессе, а также экономической защищенности.

[www.un.org/womenwatch](http://www.un.org/womenwatch)

Информация и документы по развитию идеи равноправия полов посредством механизмов ООН.

[www.unfpa.org](http://www.unfpa.org)

Международный источник финансирования программ, касающихся населения и репродуктивного здоровья, в том числе программ по борьбе с ННЖ.

на испанском: <http://www.unfpa.org/sitemap/sitemap-esp.htm>

на французском: <http://www.unfpa.org/sitemap/sitemap-fra.htm>

на арабском: <http://www.unfpa.org/sitemap/sitemap-ara.htm>

[www.equalitynow.org](http://www.equalitynow.org)

Защитой и укреплении прав женщин во всем мире.

[www.womenink.org](http://www.womenink.org)

Проект Международного центра «Женская трибуна», распространяющего книги о женщинах из развивающихся стран. Упор на проблемы женщин из южных регионов планеты.

[www.wedo.org](http://www.wedo.org)

Международная организация по защите женщин, стремящаяся к усилению политического влияния женщин.

[www.hrw.org/women](http://www.hrw.org/women)

«Хьюман Райтс Вотч» – организация, стремящаяся защищать права человека во всём мире. На сайте есть раздел, посвященный правам женщин.

на испанском: <http://hrw.org/spanish/>

на французском: <http://hrw.org/doc/?t=french>

на арабском: <http://hrw.org/arabic/>

<http://www.stopvaw.org/>

STOPVAW – сайт, созданный группой «Миннесотские адвокаты за права человека» для содействия защите прав женщин в странах Центральной и Восточной Европы, а также Содружества независимых государств (СНГ).\*\* Сайт создан при поддержке и с учётом рекомендаций женского фонда ООН (ЮНИФЕМ), а также программы по правам женщин Института «Открытое общество» (OSI). На сайте проблема ННЖ рассматривается как один из наиболее распространенных видов нарушения прав человека во всём мире.

[www.feminist.com](http://www.feminist.com)

Живое сообщество активисток, созданное женщинами для женщин и посвящённое женщинам. Мы стремимся содействовать обмену опытом между женщинами и стимулировать их активность в политических вопросах. На сайте есть раздел с полезными ссылками и материалами, посвящёнными противодействию насилию.